

Historia
studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	100

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższymi i nauce.

Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy historycznej i poznanie jej znaczenia w obszarze nauk humanistycznych. W procesie dydaktycznym budowana jest również świadomość, że prezentowane wyniki badań muszą być oparte na rzetelnej wiedzy naukowej.

Po ukończeniu studiów absolwent historii będzie posiadał pogłębione umiejętności obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na oryginalne rozwiązanie złożonych problemów historycznych. Ponadto absolwent historii będzie posiadał szczegółową, prowadzącą do specjalizacji, znajomość faktografii historii powszechnej i historii Polski w poszczególnych epokach, a także umiejętność interpretacji faktów historycznych determinowanych różnym podłożem politycznym, narodowym, religijnym i kulturowym. Student pozna na poziomie zaawansowanym fachową terminologię z zakresu nauk historycznych. Absolwent historii zyska także pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki, jak również będzie zorientowany we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym.

W toku studiów absolwent historii uzyska pogłębioną umiejętność wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania dokumentów źródłowych, a także będzie potrafił użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie własne opinie. Absolwent studiów magisterskich będzie potrafił porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, tak w języku polskim, jak i obcym. Będzie posiadał umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student historii będzie również miał świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym, jak również zyska pogłębione przekonanie o sensie, wartości oraz potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie.

Po ukończeniu studiów na kierunku historia absolwent będzie znał uwarunkowania funkcjonowania oraz organizacji instytucji związanych z historią i kulturą, tym samym będzie mógł podjąć pracę m.in. w: archiwach, bibliotekach, biurach turystycznych, placówkach kulturalnych, placówkach edukacyjnych oraz wydawnictwach. W toku studiów student ma także możliwość uzyskania kwalifikacji nauczycielskich w zakresie nauczania przedmiotu historii oraz wiedza o społeczeństwie, które pozwolą mu podjąć pracę w szkole.

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
HI2_W01	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Wiedza ta jest zorientowana na zastosowanie praktyczne w sferze działalności kulturalnej i medialnej	P7U_W P7S_WG
HI2_W02	Zna na poziomie rozszerzonym fachową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz innych nauk humanistycznych.	P7U_W P7S_WG
HI2_W03	Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu historii. Wiedza ta jest zorientowana na zastosowanie praktyczne w sferze działalności kulturalnej i medialnej.	P7U_W P7S_WG
HI2_W04	Posiada na poziomie operacyjnym pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o warsztacie naukowym historyka. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii historii.	P7U_W P7S_WG
HI2_W05	Ma szczegółową, prowadzącą do specjalizacji, znajomość faktografii historii powszechnej i historii Polski w poszczególnych epokach.	P7U_W P7S_WG
HI2_W06	Posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych determinowanych różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym.	P7U_W P7S_WG
HI2_W07	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów. Ma pogłębioną wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych.	P7U_W P7S_WG
HI2_W08	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii.	P7U_W P7S_WG
HI2_W09	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródła historycznego, właściwe dla wybranych tradycji, teorii oraz szkół badawczych w zakresie historii.	P7U_W P7S_WG
HI2_W10	Zna obowiązujące zasady korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania. Zna aktualnie obowiązujące prawo własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej. Rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W P7S_WG
HI2_W11	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z historią i kulturą (muzeów, archiwów, bibliotek, wydawnictw).	P7U_W P7S_WG
HI2_W12	Zna słowniki językowe stosowane w analizie tekstów źródłowych, Zna, w sposób pogłębiony, abrewiacje występujące w źródłach innych epok. W zakresie prowadzącym do specjalizacji zna zasady tworzenia narracji w tekstach naukowych o tematyce historycznej.	P7U_W P7S_WG
Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
HI2_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	P7U_U P7S_UW
HI2_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników	P7U_U P7S_UW

	pozwalające na oryginalne rozwiązanie złożonych problemów historycznych.	
HI2_U03	Posiada pogłębione umiejętności rozpoznawania różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla historii i jej studiowanej specjalności, stosując oryginalne podejście, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno– kulturowym.	P7U_U P7S_UW
HI2_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	P7U_U P7S_UW
HI2_U05	Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	P7U_U P7S_UW
HI2_U06	Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań.	P7U_U P7S_UW
HI2_U07	Posiada umiejętności formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętności prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach.	P7U_U P7S_UW
HI2_U08	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, tak w języku polskim, jak i obcym.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
HI2_U09	Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe z przynajmniej jednego języka starożytnego	P7S_UW
HI2_U10	Posiada umiejętność prezentacji specjalistycznych opracowań z zakresu historii i pokrewnych dyscyplin humanistycznych w różnych formach (pisemnie i ustnie –w języku polskim i obcym).	P7U_U P7S_UW P7S_UK
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
HI2_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P7S_KK P7S_KR
HI2_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	P7U_K P7S_KO
HI2_K03	Ma pogłębione przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.	P7S_KK
HI2_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z misją historyka.	P7S_KK
HI2_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym. Włącza się w działania ukazujące znaczenie kultury judeochrześcijańskiej i klasycznej w historii Europy.	P7S_KO
HI2_K06	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich zróżnicowane formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.	P7U_K P7S_KO

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0222
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1590
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	75
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Studenci realizują obowiązkowo praktyki zawodowe w wymiarze 60 godzin (2 ECTS). Zaś w ramach realizacji praktyk na module zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel: nauczyciel historii 5 ECTS, nauczyciel wiedzy o społeczeństwie 3 ECTS.
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	

Program realizowany jest w trybie 4 semestrów. Seminarium magisterskie odbywa się w semestrze 1, 2, 3 i 4. Studenci wybierają opiekuna pracy dyplomowej, do którego będą uczęszczali na seminarium, pod względem zgodności swoich zainteresowań naukowych z zainteresowaniami badawczymi promotora. W toku studiów studenci realizują: przedmioty obowiązkowe za 71 ECTS, a także zajęcia do wyboru (łącznie 21 ECTS) tj. wykłady monograficzne w języku polskim, wykłady fakultatywne, wykłady z dziedziny nauk społecznych za min. 5 ECTS. W toku studiów studenci realizują obowiązkowo jeden z dwóch modułów: Moduł 1. Historia XX w. lub Moduł 2A: Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel - NAUCZYCIEL HISTORII Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot: Język polski akademicki dla cudzoziemców. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk.

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – STUDIA STACJOANRNE

nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Nr semestru	Liczba ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ***	Obowiązkowy TAK/ NIE	Do wyboru TAK/ NIE
Przedmioty obowiązkowe								71
Spółeczeństwo stanowe Polski	HI2_W02 HI2_W05 HI2_W08	1	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Statystyka i demografia historyczna	HI2_W06 HI2_W07 HI2_W09 HI2_U05	1	2	30	wykład	egzamin pisemny	TAK	NIE
Historiografia	HI2_W04 HI2_W11 HI2_U05 HI2_K04	1	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Paleografia łacińska	HI2_W04 HI2_W12 HI2_U03 HI2_U08 HI2_K01	1	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

Translatorium z języka łacińskiego	HI2_W12 HI2_U08 HI2_U09 HI2_K02	1	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Archiwistyka – teoria i metodologia archiwalna	HI2_W02 HI2_W04 HI2_W10 HI2_W11	1	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Książka w kulturze umysłowej Polski do końca XVIII w.	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W08 HI2_W09	1	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Dzieje i losy książki w XIX i XX w.	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W11 HI2_K05	1	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Seminarium magisterskie	HI2_W10 HI2_W11 HI2_U02 HI2_U10 HI2_K06	1	6	30	seminarium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Język polski akademicki dla cudzoziemców	HI2_U09	1	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Język polski akademicki dla cudzoziemców	HI2_U09	2	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia ustroju administracyjnego (XI-XX w.)	HI2_W01 HI2_W02 HI2_W09	2	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Neografia łacińska	HI2_W04 HI2_W12 HI2_U03 HI2_K01	2	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

Translatorium z j. angielskiego (poziom B2+)	HI2_W09 HI2_W12 HI2_U08 HI2_U10 HI2_K02	2	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Książka w kulturze umysłowej Polski do końca XVIII w.	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W08 HI2_W09	2	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Edytorstwo źródeł historycznych	HI2_W04 HI2_U01 HI2_U07 HI2_U08 HI2_K05	2	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Archiwoznawstwo	HI2_W04 HI2_U04 HI2_K03 HI2_K04	2	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Ćwiczenia terenowe	HI2_W02 HI2_W03 HI2_U03 HI2_U08 HI2_K02	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praktyki zawodowe	HI2_W11 HI2_U10 HI2_K02 HI2_K03 HI2_K06	2	1	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

Seminarium magisterskie	HI2_W10 HI2_W11 HI2_U02 HI2_U10 HI2_K06	2	6	30	seminarium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Elementy historii kultury staropolskiej	HI2_W02 HI2_U02 HI2_U05 HI2_K03 HI2_K05 HI2_K06	3	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praktyki zawodowe	HI2_W11 HI2_U10 HI2_K02 HI2_K03 HI2_K06	3	1	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Seminarium magisterskie	HI2_W10 HI2_W11 HI2_U02 HI2_U10 HI2_K06	3	6	30	seminarium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Wojskowość europejska – od armii rewolucyjnej do armii zawodowej	HI2_W03 HI2_W04 HI2_W06	4	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Elementy historii kultury staropolskiej	HI2_W02 HI2_U02 HI2_U05 HI2_K03 HI2_K05 HI2_K06	4	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

Seminarium magisterskie	HI2_W10 HI2_W11 HI2_U02 HI2_U10 HI2_K06	4	6	30	seminarium	zaliczenie na ocenę/złożenia pracy dyplomowej	TAK	TAK
Zajęcia fakultatywne do wyboru przez studenta								21
Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	HI2_U01 HI2_K01	1 i 2	5	60	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Historia medycyny – do wyboru z przedmiotem: Polskie dynastie królewskie	HI2_W01 HI2_W06 HI2_U05	1	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Polskie dynastie królewskie – do wyboru z przedmiotem Historia medycyny	HI2_W05 HI2_W09 HI2_U04 HI2_U06	1	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Chrześcijańskie Kościoły Wschodnie – do wyboru z: Obrzędy, wierzenia i widowiska w starożytnej Grecji i Rzymie	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W07	2	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Obrzędy, wierzenia i widowiska w starożytnej Grecji i Rzymie – do wyboru z: Chrześcijańskie Kościoły Wschodnie	HI2_W06 HI2_U01 HI2_K01	2	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Wykład monograficzny z dyscypliny	HI2_W03 HI2_W07 HI2_W08	2	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy – do wyboru Dzieje kościołów reformowanych, Europa południowo-wschodnia, Polscy królowie elekcyjni – należy wybrać dwa przedmioty w 3 semestrze zimowym	HI2_W05 HI2_W06 HI2_U02	3	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

Dzieje Kościołów reformowanych – do wyboru z: Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy, Europa południowo-wschodnia, Polscy królowie elekcyjni – należy wybrać dwa przedmioty w 3 semestrze zimowym	HI2_W05 HI2_U03 HI2_K05	3	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Europa południowo-wschodnia – do wyboru z Polscy królowie elekcyjni, Dzieje kościołów reformowanych, Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy - – należy wybrać dwa przedmioty w 3 semestrze zimowym	HI2_W05 HI2_U01 HI2_K01	3	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Polscy królowie elekcyjni – do wyboru z Europa południowo-wschodnia, Dzieje kościołów reformowanych, Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy – należy wybrać dwa przedmioty w 3 semestrze zimowym	HI2_W05 HI2_U04 HI2_K05	3	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Dzieje wychodźstwa polskiego w XIX i XX w. – do wyboru z Polskie powstania narodowe, Przeobrażenia polityczno-społeczne i religijne w Prusach Królewskich w XVI-XVIII w. – należy wybrać dwa przedmioty w 4 semestrze letnim	HI2_W03 HI2_W06 HI2_W07	4	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Polskie powstania narodowe – do wyboru z Dzieje wychodźstwa polskiego w XIX i XX wieku, Przeobrażenia polityczno-społeczne i religijne w Prusach Królewskich w XVI-XVIII w. – należy wybrać dwa przedmioty w 4 semestrze letnim	HI2_W08 HI2_W09 HI2_U06 HI2_U07	4	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

Przeobrażenia polityczno-społeczne i religijne w Prusach Królewskich w XVI-XVIII w. – do wyboru z Dzieje wychodźstwa polskiego w XIX i XX w., Polskie powstania narodowe – należy wybrać dwa przedmioty w 4 semestrze letnim	HI2_W03 HI2_W05 HI2_W07	4	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Wykład monograficzny z dyscypliny	HI2_W03 HI2_W07 HI2_W08	4	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Moduł 1. Historia XX w.(28 ECTS)								
W toku studiów studenci realizują obowiązkowo jeden z dwóch modułów: Moduł 1. Historia XX w. lub Moduł 2A: Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel - NAUCZYCIEL HISTORII								
Europa w cieniu totalitaryzmów do 1945 r.	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W07 HI2_U01 HI2_K04	1	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	TAK
Europa w cieniu totalitaryzmów do 1945 r.	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W07 HI2_U01 HI2_K04	2	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	TAK
II RP powstanie, rozwój i upadek	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W07 HI2_U01 HI2_K05	1	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	TAK
II RP powstanie, rozwój i upadek	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W07 HI2_U01 HI2_K05	2	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	TAK

Historia społeczno-polityczna III RP	HI2_W03 HI2_W05 HI2_W06 HI2_U01 HI2_K05	1	2	30	wykład	egzamin pisemny	TAK	TAK
Historia społeczno-polityczna III RP	HI2_W09 HI2_U02 HI2_U03 HI2_K05	1	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Rządy komunistyczne w Polsce	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W07 HI2_U01 HI2_K04	1	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	TAK
Rządy komunistyczne w Polsce	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W07 HI2_U01 HI2_K04	2	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	TAK
Europa i świat w czasie zimnej wojny	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W07 HI2_U01 HI2_K05	3	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	TAK
Europa i świat w czasie zimnej wojny	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W07 HI2_U01 HI2_K05	4	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	TAK
Dziedzictwo aktowe po PRL	HI2_W09 HI2_U02 HI2_U03 HI2_K05	3	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

Żydzi i Polacy w czasie II wojny światowej	HI2_W07 HI2_U01 HI2_U02 HI2_K04	3	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	TAK
Poland in the Second World War (1939-1945)	HI2_W05 HI2_W06 HI2_U08 HI2_U10 HI2_U03 HI2_K05	4	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	TAK
"Moduł 2A: Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel - NAUCZYCIEL HISTORII - przedmiot nauczany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 540h, 28ects; (uznaje się zaliczenia zajęć zrealizowanych na studiach pierwszego stopnia)"								
przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji)	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1-4	9	180	wykład / ćwiczenia	egzamin / zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczne (koordynuje Wydział)		1-4	1	30	praktyka	zaliczenie	TAK	TAK
podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)		1-4	3	60	wykład / ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu-historia (realizacja na Wydziale)		1-4	11	150	wykład / ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)		1-4	4	120	praktyka	zaliczenie	TAK	TAK

"Moduł 2B: Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel - NAUCZYCIEL WOS -jako DRUGI przedmiot (przy pierwszym - HISTORIA) przedmiot nauczany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 180 h, 7 ects

przygotowanie dydaktyczne do nauczania drugiego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1-4	4	90	wykład / ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1-4	3	90	praktyka	zaliczenie	TAK	TAK

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Wydział Nauk Historycznych

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCHKIERUNEK: Historia **II stopnia****I. Postanowienia ogólne**

Studenci studiów II stopnia realizują obowiązkowo praktyki zawodowe w wymiarze **60 godzin**. Zaś po wyborze **zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela specjalizacji nauczycielskiej** muszą zrealizować **150 godzin** praktyk przygotowujących do nauczania **pierwszego przedmiotu – historia** oraz dodatkowo **90 godzin praktyk** przygotowujących do nauczania **drugiego przedmiotu – wiedza o społeczeństwie**.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Poniższe tabele przedstawiają efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

1. Praktyki zawodowe w wymiarze 60 godzin obowiązkowe dla wszystkich studentów:

Wiedza	HI2_W11 Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z historią i kulturą (muzeów, archiwów, bibliotek, wydawnictw).	Weryfikacja efektów uczenia się • Karta kompetencji praktykanta na UKSW • Dziennik praktyk (wypełnia Student)
Umiejętności	HI2_U10 Posiada umiejętność prezentacji specjalistycznych opracowań z zakresu historii i pokrewnych dyscyplin humanistycznych w różnych formach (pisemnie i ustnie – w języku polskim i obcym).	<i>W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</i>
Kompetencje społeczne	HI2_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	

	<p>HI2_K03 Ma pogłębione przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.</p> <p>HI2_K06 Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich zróżnicowane formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.</p>	
<p><i>Miejsca realizacji praktyk</i></p> <p>Praktyki mogą być realizowane w muzeach, instytucjach naukowo-badawczych, ośrodkach dokumentacyjnych, wydawnictwach, archiwach, bibliotekach, placówkach kulturalnych, placówkach edukacyjnych.</p>		

Cel praktyki zawodowej

1. Zapoznanie się z praktycznym wykorzystaniem oraz zastosowaniem wiedzy zdobytej w toku studiów.
2. Zapoznanie się z podstawowymi aspektami pracy w instytucjach zajmujących się m.in. opracowywaniem zbiorów muzealnych, archiwizowaniem i zarządzaniem dokumentacją.
3. Weryfikacja w zakresie umiejętności posługiwania się podstawową terminologią z zakresu nauk historycznych oraz innych nauk humanistycznych.
4. Praktyka w zakresie opracowywania, gromadzenia, przechowywania oraz udostępniania m.in. zbiorów muzealnych, dokumentów archiwalnych, a także zbiorów bibliotecznych.
5. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności w zakresie posługiwania się dokumentami regulującymi pracę danej instytucji.
6. Weryfikacja w praktyce umiejętności wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania informacji z zakresu nauk historycznych, z wykorzystaniem różnych źródeł i metod oraz formułowania na tej podstawie własnych opinii.
7. Praca na rzecz pracodawcy w ramach działań i projektów związanych z bieżącą pracą w jednostce, w której student odbywa praktyki.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji, w tym ze strukturą organizacyjną instytucji, jak również organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać w trakcie praktyk.
4. Umożliwienie studentowi zapoznania się z bieżącą pracą instytucji.

5. Umożliwienie studentowi praktycznej nauki opracowywania, gromadzenia, przechowywania oraz udostępniania zbiorów muzealnych lub zasobu archiwalnego lub zbiorów bibliotecznych, które są przedmiotem opracowywania w danej instytucji.
6. Umożliwienie studentowi zapoznania się z dokumentami regulującymi pracę instytucji, w której student odbywa praktyki.
7. Realizacja działań wyznaczonych przez instytucję, w której student odbywa praktykę.
8. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta. W opinii powinna znajdować się ocena (skala od 2 do 5), którą student uzyskał podczas praktyk).

2. Moduł nauczycielski:

<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</p>	<p>B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty</p>	<p>Weryfikacja efektów uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karta kompetencji praktykanta na UKSW) • Dziennik praktyk (wypełnia Student) <p><i>W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</i></p>
<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p>	<p>B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;</p>	

	<p>B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;</p> <p>B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p> <p>D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;</p> <p>D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;</p> <p>D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p>	
<p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p>	<p>B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.</p> <p>D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.</p>	
<p>Miejsca realizacji praktyk: Praktyki powinny zostać realizowane w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</p>		

Cel praktyki zawodowej

1. Poznanie charakteru, struktury organizacyjnej, zadań i zasad funkcjonowania placówki.
2. Przeprowadzenie wywiadów i rozmów z pracownikami placówki w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych.
3. Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez pracowników placówki.
4. Zapoznanie się z metodami i narzędziami pracy stosowanymi przez pracowników placówki.
5. Pogłębianie wiedzy na temat metod i technik prowadzenia zajęć oraz specyfiki pracy danej placówki.
6. Uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych w danej placówce.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji szkoły oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać w trakcie praktyk.
4. Umożliwienie studentowi zapoznania się z bieżącą pracą szkoły.
5. Umożliwienie studentowi praktycznego poprowadzenia zajęć dydaktycznych.
6. Umożliwienie studentowi zapoznania się z dokumentami regulującymi pracę szkoły, w której student odbywa praktyki.
7. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta. W opinii powinna znajdować się ocena (skala od 2 do 5), którą student uzyskał podczas praktyk).